

2024

ZUSAMMENFASSENDE BERICHT



AGREEMENT NUMBER: 2023-1-FI01-KA220-ADU-000153949

Einleitung

Das Projekt Empower4DigiLine zielt darauf ab, die digitalen Fähigkeiten von Sprachtrainer:innen in der Erwachsenenbildung zu verbessern, indem:

- der Einsatz digitaler Bewertungsinstrumente erweitert wird,
- die Inklusion gesteigert wird,
- digitale Widerstandsfähigkeit gefördert wird,
- und neue Technologien wie Künstliche Intelligenz (KI) integriert werden.

Dieser Bericht fasst die wichtigsten Erkenntnisse aus einem umfassenden Grundsatzpapier zusammen, der zwischen Januar und Juni 2024 erstellt wurde und die aktuelle Landschaft der digitalen Kompetenzen von Lehrkräften bewertet.

Die Forschung richtet sich dabei gezielt an folgende Bereiche des DigCompEdu-Rahmens:

- **4 (Bewertung)**
- **5 (Stärkung der Lernenden)**
- **6 (Förderung der Entwicklung digitaler Kompetenzen)**



Lesen Sie den gesamten Bericht [hier](#).

Forschungsmethodik



Strukturierte
Erhebung



Fokusgruppen

Umfrage Teilnehmer:innen

+



501

Teilnehmer:innen aus Finnland,
Österreich, Italien, Spanien und
Griechenland

+



88%

Sprachtrainer:innen

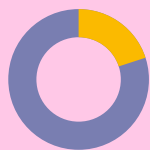
+



33%

im Alter zwischen 31-45 Jahren

+



29%

unterrichten seit mehr als 20
Jahren



Digitale Werkzeuge und die Auswirkungen der Pandemie



77% der Teilnehmer:innen nutzen digitale Werkzeuge zur Unterstützung der Lehrtätigkeit.



Häufig genutzte Werkzeuge:

Videos, Online-Lernumgebungen (Moodle, Google Classroom), Präsentationen (PPT) und Apps oder Spiele.



49% der Teilnehmer:innen berichteten von Hindernissen, die hauptsächlich mit dem Internetzugang (**24%**), Problemen mit der Funktionalität der Tools (**23%**) und der Verfügbarkeit geeigneter Tools (**19%**) einhergehen.



93% der Teilnehmer:innen sind der Ansicht, dass die Gesundheitskrise die Nutzung digitaler Ressourcen im Sprachunterricht vorangetrieben hat.



Während **65%** der Lehrkräfte glauben, dass die Pandemie ihre digitalen Fähigkeiten verbessert hat, erkennen beeindruckende **97%** immer noch einen dringenden Bedarf für weitere Verbesserungen.



Der Charme der KI

60% der Lehrkräfte sind mit KI-Tools vertraut, jedoch haben nur **25%** diese tatsächlich genutzt. **81%** der Lehrkräfte sind an Weiterbildungsmöglichkeiten interessiert.



DigCompEdu

Nur **37%** der Lehrkräfte sind mit dem DigCompEdu-Rahmenwerk vertraut. Die meisten Trainer:innen schätzen sich selbst als „Insider:innen (B1)“ (**41%**) ein, gefolgt von „Entdecker:innen (A2)“ (**25%**) und „Expert:innen (B2)“ (**21%**)



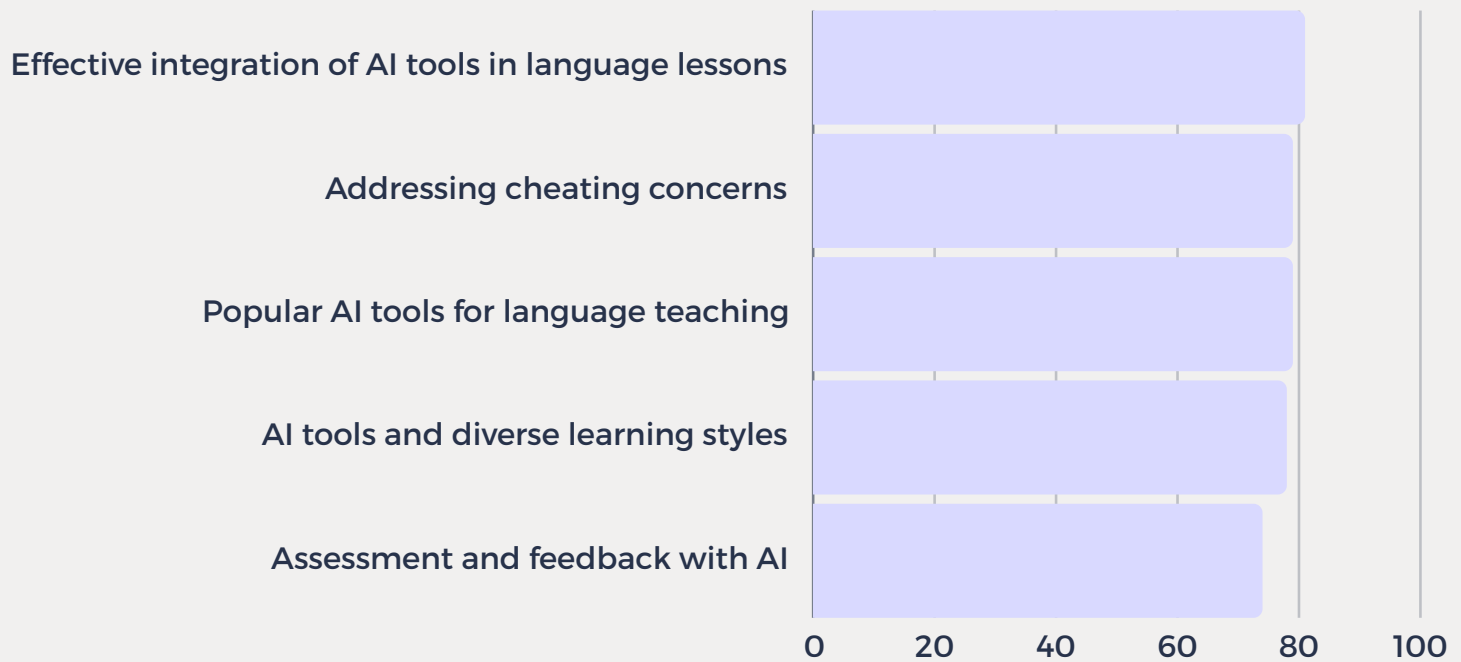
Studierende mit Lernschwierigkeiten

77% glauben, dass digitale Hilfsmittel ihre Lernerfahrung verbessern können. Obwohl **71%** der Meinung sind, dass sie über genügend Materialien verfügen, halten **79%** eine spezifische Schulung in diesem Bereich für unerlässlich.

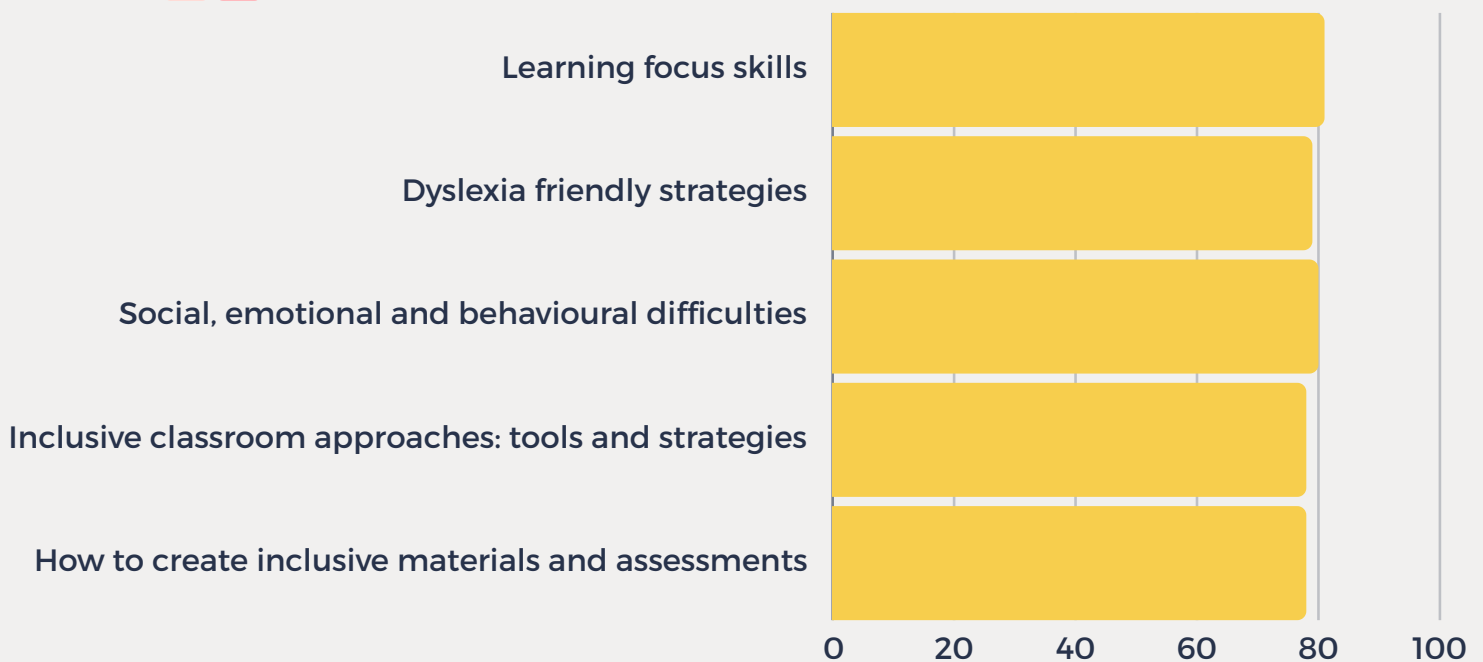
Fortbildungsbedarf der Lehrkräfte



KI im Sprachunterricht



Unterstützung von Lernenden mit besonderen Bedürfnissen



FOKUS-GRUPPE



TECHNOLOGIE IM SPRACHUNTERRICHT

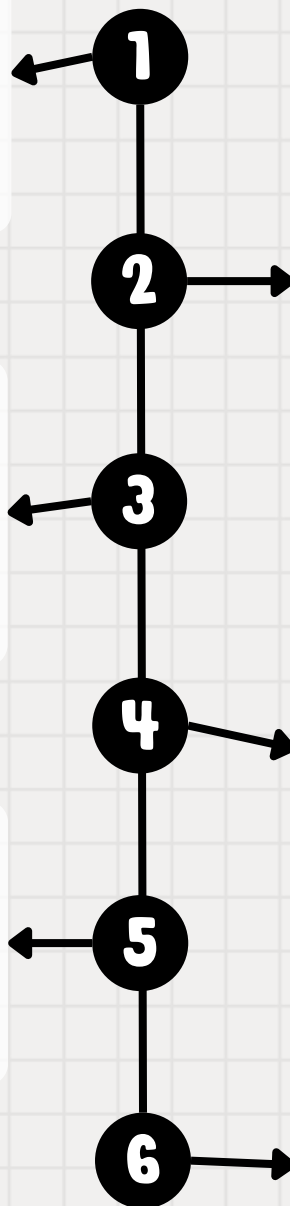
Ein leistungsstarker Verbündeter, der interaktiven, personalisierten und ansprechenden Unterricht ermöglicht

KI-INTEGRATION

Verbessert die Materialerstellung und das Zeitmanagement bei verantwortungsvoller Nutzung und Schulung.

UNTERSTÜTZUNG FÜR LERNENDE MIT SCHWIERIGKEITEN

Digitale Werkzeuge bieten maßgeschneiderte Lösungen, die spezielle Materialien und Schulungen erfordern



HAUPTVORTEILE

Zugang zu umfangreichen Ressourcen, Flexibilität, einfachere Zusammenarbeit und sofortiges Feedback.

HERAUSFORDERUNGEN

Zu den Risiken gehören Abhängigkeit, die digitale Kluft, Bedenken hinsichtlich der Privatsphäre und eine reduzierte menschliche Interaktion

AUSBILDUNGS-ANGEBOT

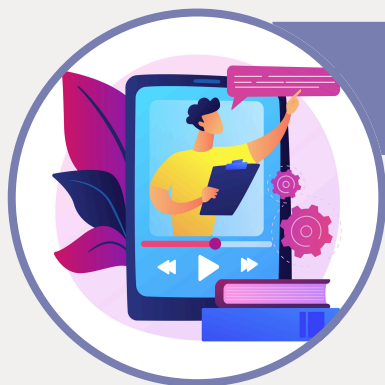
Der Ansatz von Empower4DigiLine wird von den Teilnehmer:innenn als effektiv und relevant bestätigt.

Was kommt als Nächstes?



Online Train-the-Trainer-Kurs (Frühjahr 2025)

- Würden Sie gerne mehr über **neue Technologien** und den Einsatz digitaler Werkzeuge für **Feedback und Bewertung** erfahren?
- Wären Sie daran interessiert, **Inklusion** und **Barrierefreiheit** in die Bildung zu **integrieren**?



Video-basierter MOOC (Frühling 2025)

- Möchten Sie **praktische Beispiele** dafür kennenlernen, wie digitale Werkzeuge eingesetzt werden können, um **Lernende zu befähigen** und die **Inklusion von Minderheitengruppen** zu fördern?



Bleiben Sie dran, um mehr zu erfahren!



www.empower4digiline.eu



Folgen Sie uns auf [Facebook](#)



Folgen Sie uns auf [Instagram](#)

TYÖVÄEN
AKATEMIA A



bit schulungszentrum
member of bit group

Innovation Frontiers
Mind is the limit

