

2024

TIIVISTELMÄ- RAPORTTI



AGREEMENT NUMBER: 2023-1-FI01-KA220-ADU-000153949

Johdanto

Empower4DigiLine -hankkeen tavoitteena on kehittää kielenopettajien digitaalista osaamista aikuiskoulutuksessa. Hankkeen pyrkimyksenä on:

- laajentaa digitaalisten arviointityökalujen käyttöä,
- lisätä inklusiota,
- tukea digitaalista sinnikkyyttä,
- ja auttaa uuden teknologian, kuten tekoälyn, käyttöön ottamisessa.

Tässä tiivistelmässä esitellään tärkeimmät löydökset kattavasta selvityksestä, joka toteutettiin tammikuun ja kesäkuun välillä 2024, ja jossa arvioitiin opettajien tämänhetkistä digitaalista osaamista.

Selvitys keskittyy erityisesti seuraaviin DigCompEdu-viitekehyksen osa-alueisiin:

- **4 (Arviointi)**
- **5 (Oppijoiden mahdollisuuksien lisääminen)**
- **6 (Oppijoiden digitaalisen osaamisen edistäminen)**



Lue koko raportti täällä.

Tutkimuksen metodologia



Strukturoitu kysely



Kohderyhmätutkimus

Kyselyn vastaajat

+



501

vastaajaa Suomesta,
Itävallasta, Italiasta, Espanjasta,
Kreikasta

+



88%

kieltenopettajia

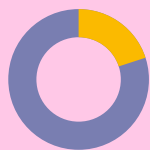
+



33%

31-45-vuotiaita

+



29%

opettaneet pidempään kuin
20 vuotta



Digit työkalut ja pandemian vaikutukset



77% vastaajista käyttää digityökaluja opetuksen tukena



Yleiset työkalut

Videot, sähköiset oppimisalustat (Moodle, Google Classroom), esitelmät (PPT) ja sovellukset tai pelit



49% kertoi kohdanneensa haasteita, erityisesti liittyen verkkoyhteyteen (**24%**), työkalujen käytettävyyteen (**23%**) sekä saatavuuteen (**19%**)



93% uskoo pandemian lisänneen digitaalisten resurssien käyttöä kielenopetuksessa



Vaikka **65%** uskoo pandemian parantaneen heidän digitaitojaan, peräti **97%** tunnistaa yhä merkittävän tarpeen kehittää taitojaan



Kiinnostus teköälyyn

60% tuntee AI-työkaluja, mutta vain **25%** on käyttänyt niitä. **81%** opettajista on kiinnostunut aiheeseen liittyvästä koulutuksesta.



DigCompEdu

Vain **37%** on tietoinen DigCompEdu-viitekehyksestä. Suurin osa pitää itseään "*Integroijina (B1)*" (41%), "*Tutkimusmatkailijoina (A2)*" (25%) tai "*Asiantuntijoina (B2)*" (21%)

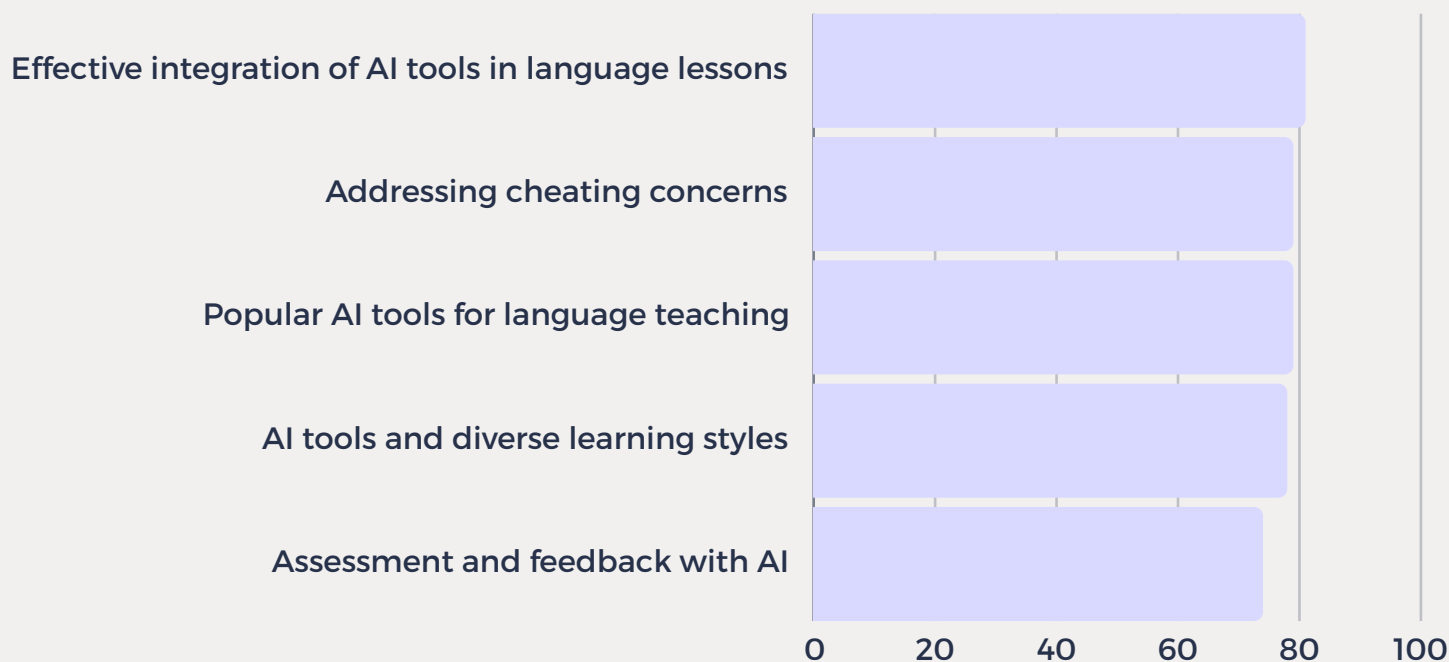


Oppijat joilla on oppimisvaikeuksia

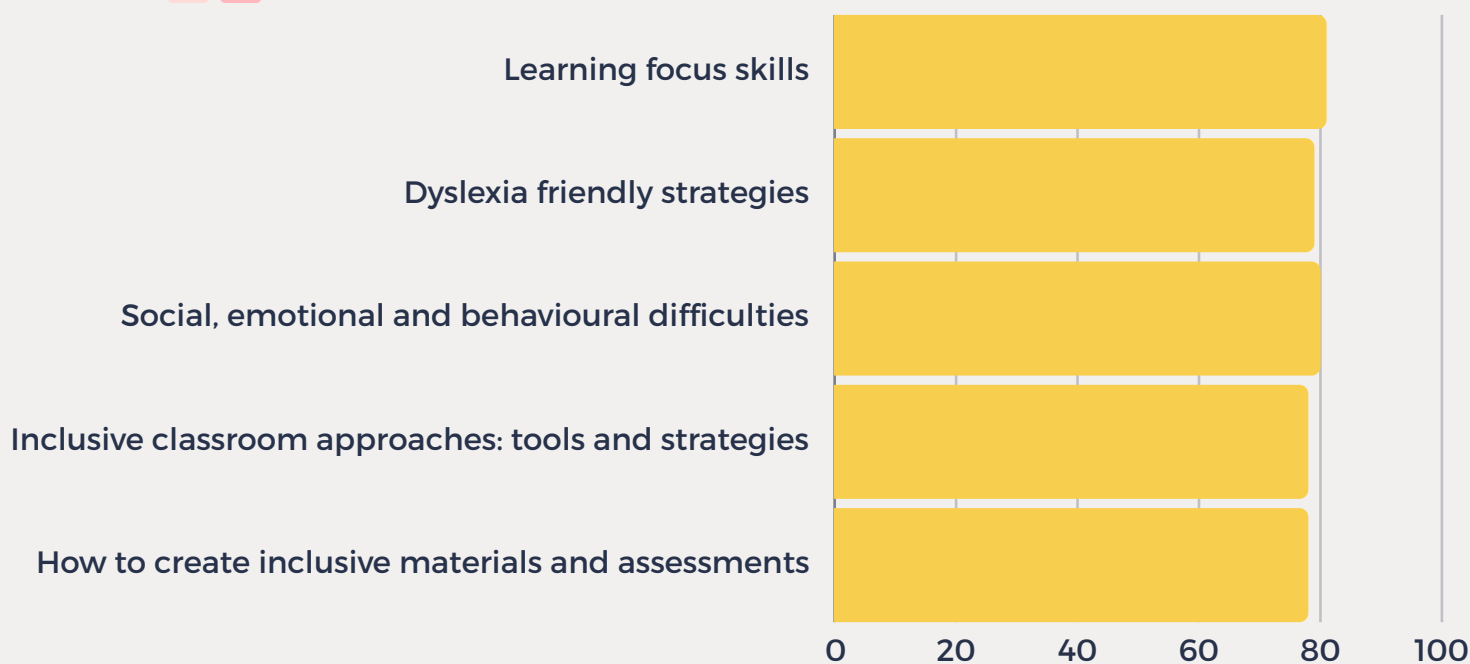
77% uskoo, että digityökalut voivat parantaa oppimiskokemusta. Vaikka **71%** pitää materiaalejaan riittävinä, **79%** pitää yksittäisiä koulutuksia olennaisina.



Tekoäly kielenopetuksessa



Erityisoppijoiden tukeminen



KOHDE- RYHMÄ



TEKNOLOGIA KIELTEN- OPETUKSESSA

Vahva liittolainen, mahdollistaa interaktiiviset, persoonalliset ja innostavat oppitunnit.

1

2

TEKOÄLY

Helpottaa materiaalin luomista ja ajankäyttöä, vaatii vastuullista hyödyntämistä ja koulutusta

3

4

ERITYIS- OPPIJOIDEN TUKI

Digitökalut tarjoavat räätälöityjä malleja, jotka vaativat tiettyä materiaalia ja koulutusta

5

6

HYÖDYT

Pääsy resursseihin, joustavuus, sujuva yhteistyö ja välitön palaute

HAASTEET

Riskeinä liiallinen tukeutuminen, digitaalinen kuilu, yksityisyysongelmat ja vuorovaikutuksen väheneminen

KOULUTUS

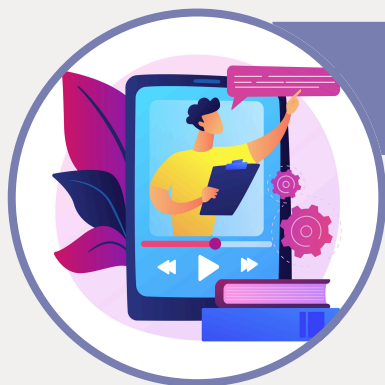
Empower4DigiLine:n lähestymistapa on vastaajien mukaan tehokas ja ajankohtainen

Mitä seuraavaksi?



Train-the-Trainer -verkkokurssi (vuoden 2025 alussa)

- Haluaisitko oppia **uudesta teknologiasta** sekä digitaalisesta **palautteen antamisesta** ja **arvioinnista**?
- Kiinnostaako sinua **inkluisio** ja **saavutettavuus** koulutuksessa?



Videoihin perustuva MOOC (keväällä 2025)

- Haluatko **käytännön esimerkkejä** digityökalujen käytöstä **oppijoiden mahdollisuuksien lisäämisessä** ja vähemmistöryhmien **inklusion tukemisesta**?



Pysy kuulolla!



www.empower4digiline.eu



Seuraa meitä [Facebookissa](#)



Seuraa meitä [Instagramissa](#)

TYÖVÄEN
AKATEMIA



bit schulungcenter
member of bit group

Innovation Frontiers
Mind is the limit

