RENDERE L'APPRENDIMENTO CONCRETO

VIDEO 1

L'importanza di rendere l'apprendimento concreto

Cosa significa rendere l'apprendimento concreto?

- Far usare agli studenti ciò che imparano nella vita reale
- Rafforzare la fiducia degli studenti e rendere l'apprendimento più rapido
- Comprendere la cultura, non solo la lingua



Perché è importante

- Imparare solo in aula può essere stancante
- Sfide: non vedere l'utilità di ciò che si studia

Benefici

- Supporta il benessere e riduce lo stress
- Permette un uso sicuro e fiducioso della lingua
- Trasforma la lingua da semplice materia scolastica a competenza pratica

Riflessione

Riesci a pensare a un momento in cui hai avuto bisogno di parlare una lingua straniera ma ti sei bloccato? Forse acquistando un biglietto dell'autobus in una città che stavi visitando? Oppure prenotando una visita medica?

- Che cosa è successo esattamente e cosa ha reso la situazione così difficile?
- Come hai reagito emotivamente e praticamente in quel momento?
- Nel tuo percorso di apprendimento, c'era qualcosa che avrebbe potuto aiutarti a evitare questa situazione?

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
AGREEMENT NUMBER: 2023-1-FI01-KA220-ADU-000153949
All Empower 4 DigiLinE resources are licensed under CC BY-NC-SA 4.0 DEED
Co-funded by the European Union

VIDEO 2

Approcci pratici

Come possiamo usare nel mondo reale ciò che impariamo in classe?

- approcci pratici
- Come pianificarli e come funzionano

Impatto

- Aiutano gli studenti a sviluppare capacità di problem solving
- Permettono di usare ciò che imparano in situazioni reali

Metodi diversi

- Apprendimento basato su progetti
- Apprendimento sul campo ed esplorazione della comunità
- Studiare problematiche locali
- Invitare un relatore esterno
- Creazione digitale per un pubblico reale
- Partecipazione a progetti della comunità



Riflessione

Chiediti:

- I tuoi studenti saprebbero orientarsi a Londra o New York?
- Quanto spesso usano nella vita reale ciò che imparano?
- Posso fare qualcosa per metterli in queste situazioni e aiutarli ad affrontare la loro timidezza o le loro paure?

Per le tue prossime lezioni di lingua, ti sfidiamo a iniziare a portare la vita reale ai tuoi studenti. Puoi cominciare, ad esempio, leggendo un giornale su un argomento che li interessa oppure organizzando una visita a un'agenzia per il lavoro e aiutandoli a chiedere informazioni, così da far vedere quanto sia utile ciò che stanno imparando durante le lezioni.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
AGREEMENT NUMBER: 2023-1-FI01-KA220-ADU-000153949
All Empower 4 DigiLinE resources are licensed under CC BY-NC-SA 4.0 DEED
Co-funded by the European Union

VIDEO 3

Definire obiettivi reali

Problema: Una persona che non ha un obiettivo chiaro manca di uno scopo; di conseguenza si perde la motivazione e l'apprendimento non avviene.

Perché gli obiettivi sono importanti

- Danno agli studenti una ragione per continuare a migliorare
- Aiutano a definire un piano d'azione

Come definire obiettivi efficaci

Gli obiettivi devono essere SMART:

- Specifici
- Misurabili
- Raggiungibili
- Rilevanti
- Definiti nel tempo



Gli studenti trovano motivazione quando gli obiettivi accademici incontrano gli obiettivi della vita reale.

Riflessione

Sai perché i tuoi studenti frequentano le tue lezioni? Lo sanno loro stessi? La motivazione è uno degli aspetti più importanti dell'apprendimento, e il modo per ottenere una motivazione autentica è sapere qual è il proprio obiettivo.

Nella tua prossima lezione assicurati che i tuoi studenti non siano lì "solo perché sì", per inerzia o perché mandati dai genitori. Lavorate insieme per scoprire quale sia la loro motivazione: perché vogliono imparare ciò che insegni?

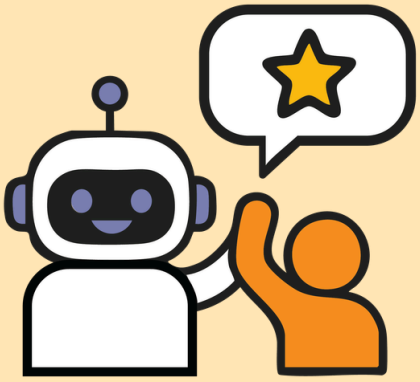
Vogliono essere indipendenti? Hanno bisogno di capire cosa viene detto durante le riunioni di lavoro? Vogliono leggere il manuale di un prodotto che devono utilizzare?

C'è sempre qualcosa, spesso nascosto, che accompagnerà i tuoi studenti durante il corso e li aiuterà a dare il meglio di sé. Devono solo scoprirlo!

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
AGREEMENT NUMBER: 2023-1-FI01-KA220-ADU-000153949
All Empower 4 DigiLinE resources are licensed under CC BY-NC-SA 4.0 DEED
Co-funded by the European Union

VIDEO 4

Usare l'IA per la motivazione



Perché la personalizzazione è importante

- Evita che le lezioni diventino ripetitive
- Rende l'apprendimento più efficace
- Si adatta agli studenti in tempo reale
- Fa risparmiare tempo a tutti

Diversi strumenti che possono essere utilizzati

- Duolingo per attività introduttive o competizioni in classe
- ChatGPT per esercizi di scrittura o conversazione
- Read Along by Google
- ELSA Speak

Riflessione

Usi mai l'IA nelle tue lezioni o nella loro preparazione? Pensi che sia uno strumento utile oppure che non faccia differenza? O forse pensi addirittura che sia controproducente a causa delle sue "allucinazioni"?

L'IA è uno strumento come tutti gli altri a tua disposizione. Sei tu a decidere come e quanto usarla.

Pensa ad altri tipi di tecnologia comparsi da quando hai iniziato a insegnare: lezioni online, lavagne elettroniche, proiettori, computer in classe... Ogni nuova modalità richiede tempo per essere compresa e integrata, e non tutti finiranno necessariamente per utilizzarla, il che è assolutamente normale.

Con il progetto EMPOWER 4 DigiLinE, ti incoraggiamo a esplorare questi strumenti, imparare qualcosa su di essi, ricordando sempre che avranno bisogno di supervisione umana e limiti chiari, e a integrarli poco alla volta nelle tue lezioni. Vedrai come reagiranno i tuoi studenti e come questo potrà offrirti una nuova prospettiva sull'insegnamento.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
AGREEMENT NUMBER: 2023-1-FI01-KA220-ADU-000153949
All Empower 4 DigiLinE resources are licensed under CC BY-NC-SA 4.0 DEED
Co-funded by the European Union

VIDEO 5

Strumenti digitali per la motivazione

Perché è importante

- Non tutto è IA
- Gli studenti sono sempre occupati, spesso con la tecnologia
- Approfittane invece di cercare di evitarla



5 strumenti utili

- Padlet
- Kahoot!
- Google Slides + Pear Deck
- Flip
- Classcraft / ClassDojo

Benefici

- Offrono possibilità di scelta agli studenti
- Permettono di divertirsi mentre si impara
- Rafforzano la fiducia e favoriscono le conversazioni
- Rendono la crescita più coinvolgente e valorizzano l'impegno

Messaggio chiave: Non è lo strumento in sé che conta, ma il modo in cui lo utilizzi.

Riflessione

- Come fai notare ai tuoi studenti i loro progressi?
- Si divertono in classe mentre imparano? Oppure la vivono solo come una sofferenza necessaria per ottenere un diploma?

Coinvolgi gli studenti attivamente nel loro apprendimento in un modo che sia familiare per loro, e lascia che portino le tue lezioni nel loro mondo. Usa questi strumenti per rendere le lezioni più coinvolgenti e motivare gli studenti, aiutandoli a vedere i propri progressi e a costruire fiducia nelle proprie capacità.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
AGREEMENT NUMBER: 2023-1-FI01-KA220-ADU-000153949
All Empower 4 DigiLinE resources are licensed under CC BY-NC-SA 4.0 DEED
Co-funded by the European Union