



1

ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν περισσότερο από το μισό χρόνο τους σε εργασίες εκτός τάξης: προετοιμασία μαθημάτων και της ύλης που τα συνοδεύει, διαχείριση διοικητικών θεμάτων, αποστολή μηνυμάτων και ούτω καθεξής. Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να βοηθήσει στην απλοποίηση μεγάλου μέρους αυτής της εργασίας, αφήνοντας περισσότερο χρόνο και ενέργεια για τη διδασκαλία, αλλά και για την προσωπική ζωή.

Μερικά από τα **εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης** που θα χρησιμοποιήσουμε σε αυτήν την ενότητα:

Copilot <https://copilot.microsoft.com/>

ChatGPT <https://chatgpt.com/>

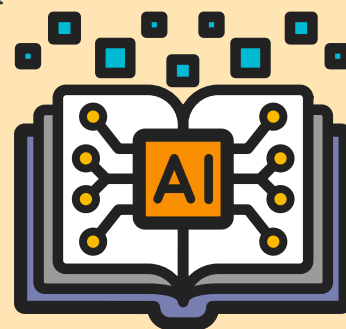
Google Gemini <https://chatgpt.com/>

Claude <https://claude.ai/new>

Εικόνες:

DeepAI <https://deepai.org/>

Canva AI <https://www.canva.com/ai-assistant/>



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗ

1. Σκεφτείτε τη δική σας δουλειά:

Πόσο χρόνο αφιερώνετε στη διδασκαλία / πόσο στην προετοιμασία, τη διοίκηση και ούτω καθεξής; Ποιες εργασίες θα θέλατε περισσότερο να απαλλαγείτε; Σε ποιες από αυτές θα μπορούσε να βοηθήσει η Τεχνητή Νοημοσύνη;

2. Κάντε έρευνα:

- Αναζητήστε διαδικτυακές ομάδες όπου οι εκπαιδευτικοί μοιράζονται συμβουλές σχετικά με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης για την υποστήριξη της εργασίας τους. Συμμετέχετε σε μία ή δύο ομάδες που σας φαίνονται πιο χρήσιμες.
- Ελέγξτε ιστότοπους διδασκαλίας γλωσσών / εκδοτών και εγγραφείτε σε ορισμένα ενημερωτικά δελτία. Μπορεί να βρείτε χρήσιμες συμβουλές και εκπαιδευτικά μαθήματα εκεί.

Αν αυτά σας κουράσουν, μπορείτε πάντα να φύγετε / να διαγραφείτε

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΡΑΦΗΣ

Να είστε όσο το δυνατόν πιο ακριβείς όταν ζητάτε από την Τεχνητή Νοημοσύνη να εκτελέσει μια εργασία: σας γλιτώνει από το να χρειάζεται να επαναλάβετε τα πράγματα. Σκεφτείτε και σχεδιάστε προσεκτικά πρώτα. Πείτε στην Τεχνητή Νοημοσύνη:

- το ρόλο της (ποιος είστε)
- το πλαίσιο (μαθητές, θέμα...)
- το ακριβές απαιτούμενο αποτέλεσμα (email, υλικά... τόνος, μήκος, δυσκολία...)

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ!/1 Εάν εισάγετε υλικό που η Τεχνητή Νοημοσύνη θα πρέπει να χρησιμοποιήσει για τη δημιουργία του αποτελέσματος, βεβαιωθείτε ότι δεν καλύπτεται από πνευματικά δικαιώματα.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ!/2 Να αξιολογείτε πάντα τα αποτελέσματα με κριτικό πνεύμα. Να είστε έτοιμοι να τα επεξεργαστείτε εάν χρειαστεί.



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗ

1. Σκεφτείτε μια απλή εργασία που θα θέλατε να αναθέσετε στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

Ορίστε τις απαραίτητες πληροφορίες και, στη συνέχεια, προσπαθήστε να γράψετε μια προτροπή και να αξιολογήσετε τα αποτελέσματα:

Πόσο ικανοποιημένοι είστε με τα αποτελέσματα; Τι χρειάζεται να ξαναγραφεί; Δοκιμάστε το ξανά.

2. Σκεφτείτε και σχεδιάστε:

Πού μπορείτε να συγκεντρώσετε τις επιτυχημένες προτάσεις σας;

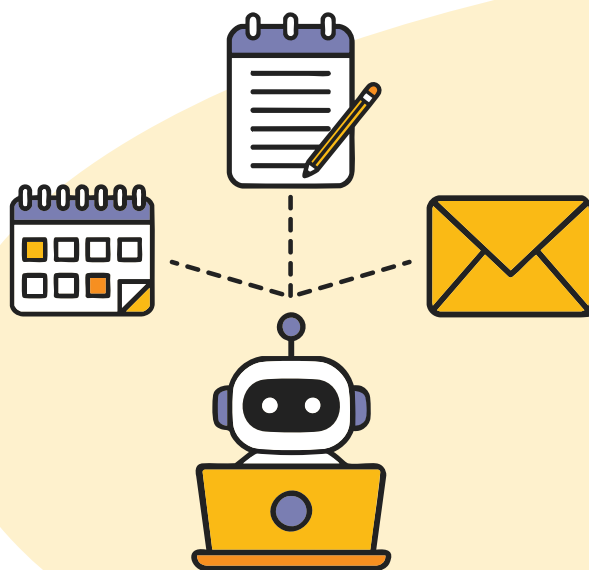
Υπάρχει κάποιος άλλος με τον οποίο θα θέλατε να συνεργαστείτε σε αυτό;

ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ: ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΓΙΑ ΑΠΛΟΥΣΤΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΗΝΙΑ

Μερικά παραδείγματα:

- γραφή: email, παρουσιάσεις, οργανωτικές σημειώσεις..
- καταιγισμός ιδεών, σχεδιασμός... μαθήματα, μαθήματα...

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ! Ποτέ μην εισάγετε προσωπικά δεδομένα σε εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης. Να κάνετε πάντα λήψη πριν προσθέσετε ονόματα, email κ.λπ.



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗ

1.
 - α. Σκεφτείτε 2 διοικητικές εργασίες που θα θέλατε να αναθέσετε στην Τεχνητή Νοημοσύνη.
 - β. Σχεδιάστε προτροπές για αυτά. ΘΥΜΗΘΕΙΤΕ ΝΑ ΜΗΝ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΒΕΤΕ ΚΑΜΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ!
 - γ. Δοκιμάστε τις οδηγίες σε δύο διαφορετικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης.
 - δ. Αξιολόγηση. Είστε ευχαριστημένοι με τα αποτελέσματα;
2.

Σκεφτείτε τη διαδικασία: τι έχετε μάθει; Πώς μπορείτε να γράφετε καλύτερες προτροπές στο μέλλον;

ΤΕΧΝΗΤΗ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ – ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΙΑ ΝΑ ΑΚΡΙΒΩΣ ΚΑΛΥΠΤΕΙ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΑΣ

- εισαγωγικά στοιχεία: για να επανεξετάσετε πρόσφατα θέματα/να κάνετε προεπισκόπηση νέου υλικού
- παιχνίδια: για εξάσκηση της απαιτούμενης γραμματικής, του λεξιλογίου και των δεξιοτήτων
- ανάγνωση αποσπασμάτων σχετικά με θέματα που ενδιαφέρουν τους μαθητές – στο σωστό επίπεδο
- ασκήσεις προφοράς για την εξάσκηση ήχων που προκαλούν προβλήματα...

Υπόδειξη 1: Ζητήστε από την Τεχνητή Νοημοσύνη να σας προτείνει κατάλληλα υλικά

Υπόδειξη 2: Ζητήστε από την Τεχνητή Νοημοσύνη να τροποποιήσει το υλικό ώστε να είναι κατάλληλο για διαφορετικούς μαθητές



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗ

1. Σκεφτείτε ένα μάθημα που πρόκειται να διδάξετε. Προσπαθήστε να δημιουργήσετε μια εισαγωγική άσκηση και μια άλλη άσκηση σχετική με το θέμα της τάξης... στη συνέχεια τροποποιήστε το ένα ή και τα δύο έτσι ώστε να είναι κατάλληλα για δύο διαφορετικούς τύπους μαθητών.
2. Σκεφτείτε έναν πόρο εικόνων που θέλετε να δημιουργήσετε (θα μπορούσε να είναι μια εικόνα για μια διαφάνεια ή για μια άσκηση, για παράδειγμα). Γράψτε μια προτροπή σε 2 διαφορετικά εργαλεία δημιουργίας εικόνων. Διορθώστε όποτε χρειάζεται. Ποιο εργαλείο σας φαίνεται πιο χρήσιμο;

Τεχνητή Νοημοσύνη για μαθητές

Τα οφέλη:

- δεξιότητες από τον πραγματικό κόσμο, αυθεντικά υλικά προσαρμοσμένα στις ανάγκες
- πάντα διαθέσιμος/η για βοήθεια
- εξατομικευμένο υλικό, προσαρμοσμένη καθοδήγηση

Εισαγωγή δασκάλου:

- διδάξετε την προτροπή
- ενθαρρύνουν την υπεύθυνη χρήση



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗ

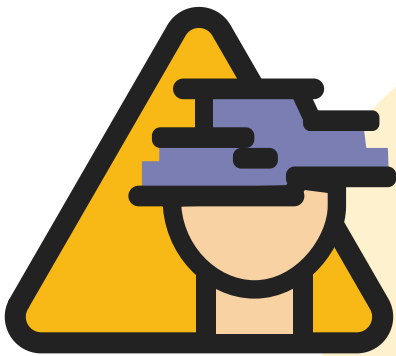
1. Το/τα ίδρυμά/α σας: Επιτρέπεται η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης; Υπάρχουν όρια στα εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν;
2. Οι μαθητές σας: Ποιοι είναι; Ποια εργαλεία έχουν διαθέσιμα; Ποιες ψηφιακές δεξιότητες κατέχουν; Τι θα ήταν πιο χρήσιμο για αυτούς να εξασκηθούν χρησιμοποιώντας εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης;
3. Υποστήριξη της χρήσης εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης: Πόση υποστήριξη χρειάζονται οι μαθητές σας; Πότε/πού/πώς μπορείτε να τους διδάξετε να χρησιμοποιούν εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης; Στην τάξη; Ανεξάρτητα; Ποια ζητήματα πρέπει να καλύψετε με αυτούς;

ΠΙΘΑΝΑ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΝ: ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΑΣ

- συντομεύσεις: αντικατάσταση της μάθησης και της αλληλεπίδρασης:
- παραβιάσεις πνευματικών δικαιωμάτων, υπερβολική κοινοποίηση προσωπικών πληροφοριών
- στερεότυπα και «παραισθήσεις»
- ζημιά στο περιβάλλον.

Περισσότερα στην ενότητα 3 του διαδικτυακού μαθήματος

<https://www.empower4digiline.eu/project-results/online-train-the-trainer-course/>



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗ

1. Σκεφτείτε το δικό σας πλαίσιο / μαθητές: ποια ζητήματα είναι πιο σημαντικό να έχετε κατά νου;
2. Ρίξτε μια ματιά σε ορισμένες δραστηριότητες που θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε για να ευαισθητοποιήσετε το κοινό σχετικά με ορισμένα από αυτά τα ζητήματα στο διαδικτυακό μάθημα (σύνδεσμος παραπάνω)
3. Σκεφτείτε: τι είδους δραστηριότητες/ασκήσεις θα μπορούσατε να οργανώσετε για να διασφαλίσετε ότι οι μαθητές σας δεν θα μπορούν να βασίζονται υπερβολικά στην Τεχνητή Νοημοσύνη κατά την ολοκλήρωση των εργασιών;